



KuLTuRaLNy KaLeNDaRZ EDK. GDaŃSK 2025/2026



EDuKaCJa Do KuLTuRy. GDaŃSK



Program **EDUKACJA DO KULTURY. GDAŃSK**
jest oparty na dwóch filarach: **edukacji i kulturze.**

Odpowiada na ciągle zapotrzebowanie w systemie edukacji na wiedzę o sztuce, kulturze, historii współczesnej i dziedzictwie kulturowym.

Służy rozwijaniu i pielęgnowaniu lokalnej tożsamości i pozwala wzmacniać środowiska specjalistów zajmujących się edukacją kulturową.

Działania wpisujące się w założenia programu **EDUKACJA DO KULTURY.GDAŃSK** powinny spełniać cztery kluczowe kryteria:

- być otwarte na potrzeby i oczekiwania odbiorców,
- angażować uczestników,
- wspierać ich refleksyjność i krytyczne myślenie,
- pozwalać rozwijać kompetencje kulturowe i kulturalne.



EDUKACJA DO KULTURY. GDAŃSK

Włącz się! Twórz i dziel się pomysłami!

Zgłoś się do programu **EDUKACJA DO KULTURY. GDAŃSK**
i zdobądź certyfikat uczestnictwa dla siebie lub swojej szkoły/przedszkola!

Jak to zrobić?



Zapisz się wypełniając krótki formularz z kodu QR:



W ciągu roku szkolnego 2025/2026 przeprowadź w klasie/grupie przynajmniej pięć lekcji/zajęć inspirowanych naszymi materiałami (scenariuszami zajęć i/lub broszurą edukacyjną, które znajdziecie tutaj):



Przynajmniej raz w ciągu roku szkolnego weź udział w warsztatach organizowanych w gdańskich instytucjach kultury lub zorganizuj warsztaty w szkole/przedszkolu po wizycie w instytucji kultury.



Zrealizuj jedną inicjatywę kulturalną lub kulturową i zaprezentuj ją w swojej szkole/przedszkolu.

Włącz się! Twórz i dziel się pomysłami!



HISTORYCZNA DEFINICJA

autorka: Marta Jankowska,
biuro programu EDK. GDAŃSK, SP 49 w Gdańsku

Zapiszcie na dużych kartkach papieru drukowanymi literami hasło „GDAŃSK” (jedna litera na jednej kartce). Do każdej z liter (pojedynczo, w parach lub grupach) dopiszcie skojarzenia z historią naszego miasta. Wykorzystajcie pojedyncze słowa lub krótkie zdania/hasła. Przy problematycznych literach („ń”), litera może być częścią wyrazu, a nie jego początkiem. Do skojarzeń dodajcie proste rysunki, wklejcie zdjęcia, użyjcie strzałek i kolorów. Zorganizujcie wystawę Waszych prac.



poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Co Mówią PRZEDMIOTY?

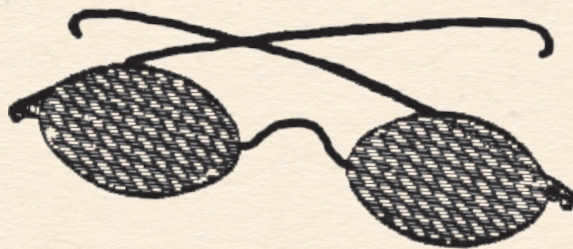


??

Przynieś na zajęcia najstarszy przedmiot, który masz w domu. Poznaj jego historię i podziel się nią. Opowiedz: Co to jest? Jak wygląda? Jaki ma kształt, kolor, rozmiar, cechy charakterystyczne? Do kogo należało? Jak znalazło się w twoim domu?

Wariant: podejdź do zadania twórczo! Wyobraź sobie, że twój przedmiot może mówić. Wciel się w niego i opowiedz jego historię.

??



??



poniedziałek

wtorek

środa

czwartek

piątek

sobota

niedziela

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

Moja GDAŃSKA POCZTÓWKA

autorka: Małgorzata Fijas, XIX LO w Gdańsku

Zaprojektuj własną pocztówkę. Zastanów się, jakie
miejsce, najlepiej z Twojej dzielnicy, warto na niej pokazać.
Pomyśl, jaki tekst warto dodać.
Wyrusz w plener, zrób zdjęcie i przygotuj pocztówkę.
Zorganizujcie wystawę Waszych prac.



poniedziałek

wtorek

środa

czwartek

piątek

sobota

niedziela

3

4

5

6

7

1

2

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

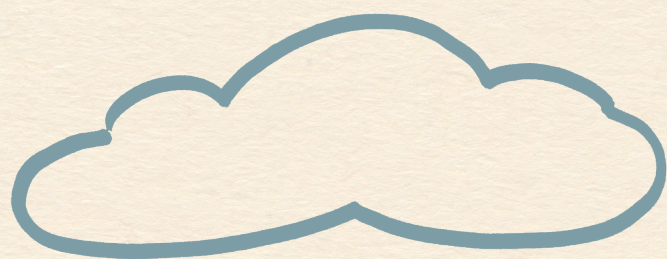
30

CHMURA MARZEŃ



Usiądź wygodnie. Weź głęboki oddech. Popatrz w niebo, na chmury i pomarż sobie – jak powinien wyglądać świat, żeby wszyscy mogli się w nim rozwijać, co im do tego byłoby potrzebne.

Po chwili spróbuj narysować jakiś kształt chmury. Wytnij ją i zapisz/narysuj w niej to marzenie. Zróbcie wspólną wystawę marzeń. Możecie też zorganizować czytanie performatywne Waszych marzeń.

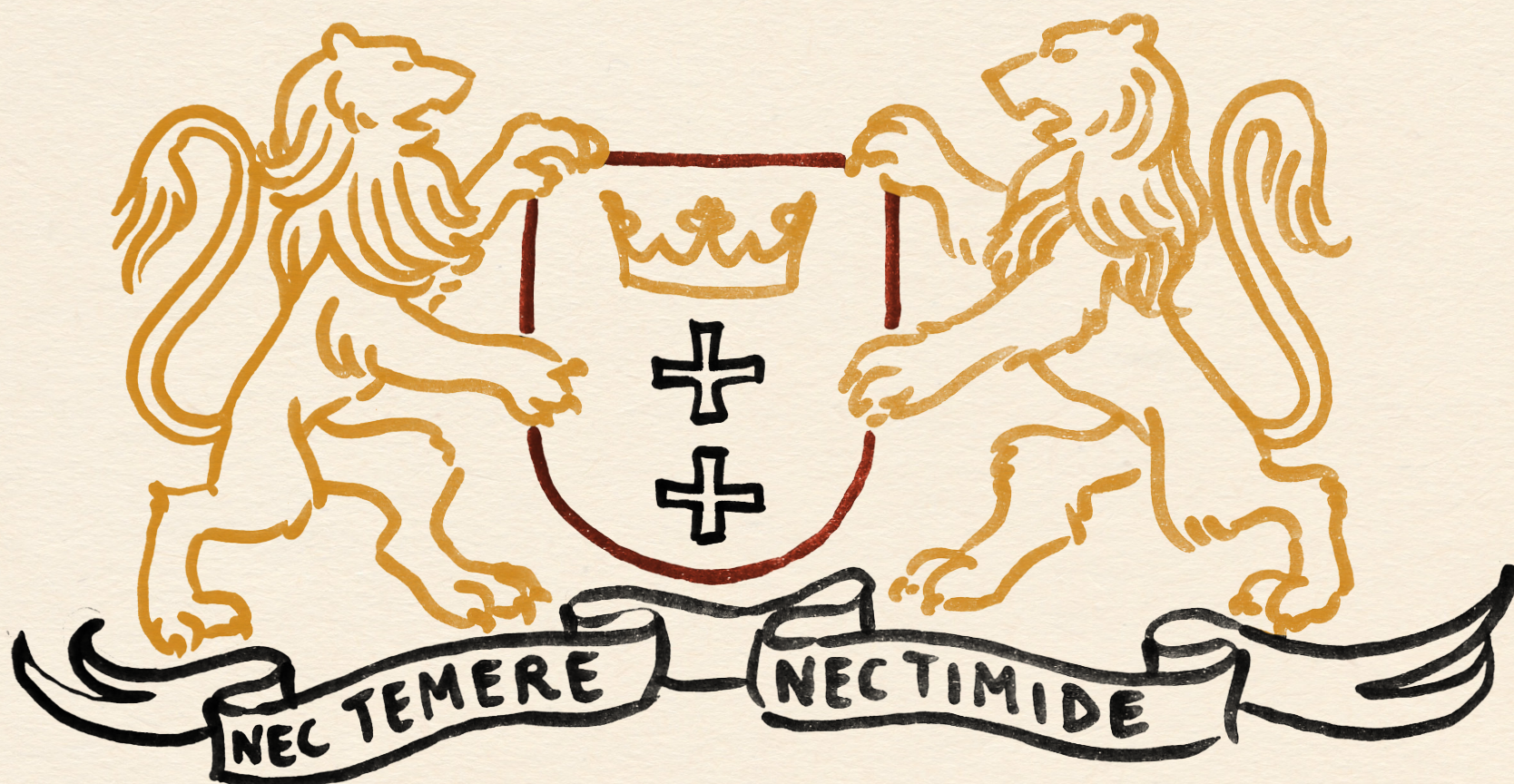


poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Moja GDAŃSKA DeWiZa

autorka: Małgorzata Fijas, XIX LO w Gdańsku

Stwórzcie (indywidualnie, w parach lub w grupach) projekt graficzny gdańskiej dewizy „Nec temere, nec timide”*. Zorganizujcie klasową lub szkolną wystawę Waszych prac.



*, „Odważnie, ale z rozwagą”

poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

GDAŃSKA POCZTA ŻYCZLIWOŚCI

autorki: Joanna Nikulin-Stawińska, Ambasadorka programu
EDK. GDAŃSK, ZSGH w Gdańsku
Anna Czajka, Ambasadorka programu EDK. GDAŃSK, III LO w Sopocie



Korespondencję napiszcie
w języku polskim lub obcym
w ramach zajęć językowych.

Zorganizujcie szkolną pocztę życzliwości.

Napiszcie pocztówkę z Gdańskiem w tle i podajcie dalej dobrą energię. Przygotujcie skrzynkę na listy oraz pocztówki. Kartki wykonajcie samodzielnie, dodajcie akcenty gdańskie, wykorzystajcie fotografie ciekawych miejsc (najlepiej własne). Na pocztówkach napiszcie podziękowanie, przekazcie miłe słowa. Niech ta korespondencja będzie budująca – pełna życzliwości, pozytywnych słów. Zaadresujcie kartki. Możecie wysłać je do dowolnej osoby ze szkoły: uczennicy, ucznia, nauczycielki, nauczyciela, każdego pracownika szkoły.

Pozwólcie, aby ta akcja trwała kilka dni, wśród różnych klas. Jako koordynatorzy skrzynki upewnijcie się, że każda pocztówka trafi do właściwej osoby.

poniedziałek

wtorek

środa

czwartek

piątek

sobota

niedziela

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

1

Słowa Mają Moc

Słowa mają moc. Zastanów się, jakie są te najważniejsze dla Ciebie. Spisz je. Warto napisać je w formie bezpośrednich zwrotów, np. „Nie bądź obojętny!”. A może zapiszesz je w różnych językach?

Wariant (nie tylko) dla przedszkoli: narysuj to, co jest dla Ciebie najważniejsze i zaprezentuj to grupie.



poniedziałek

wtorek

środa

czwartek

piątek

sobota

niedziela

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

GDAŃSKA KSIĄŻKA-HARMONIJKA

autorka: Justyna Wołoszyk-Brzezińska,
Ambasadorka programu EDK. GDAŃSK, ZSO nr 8 w Gdańsku

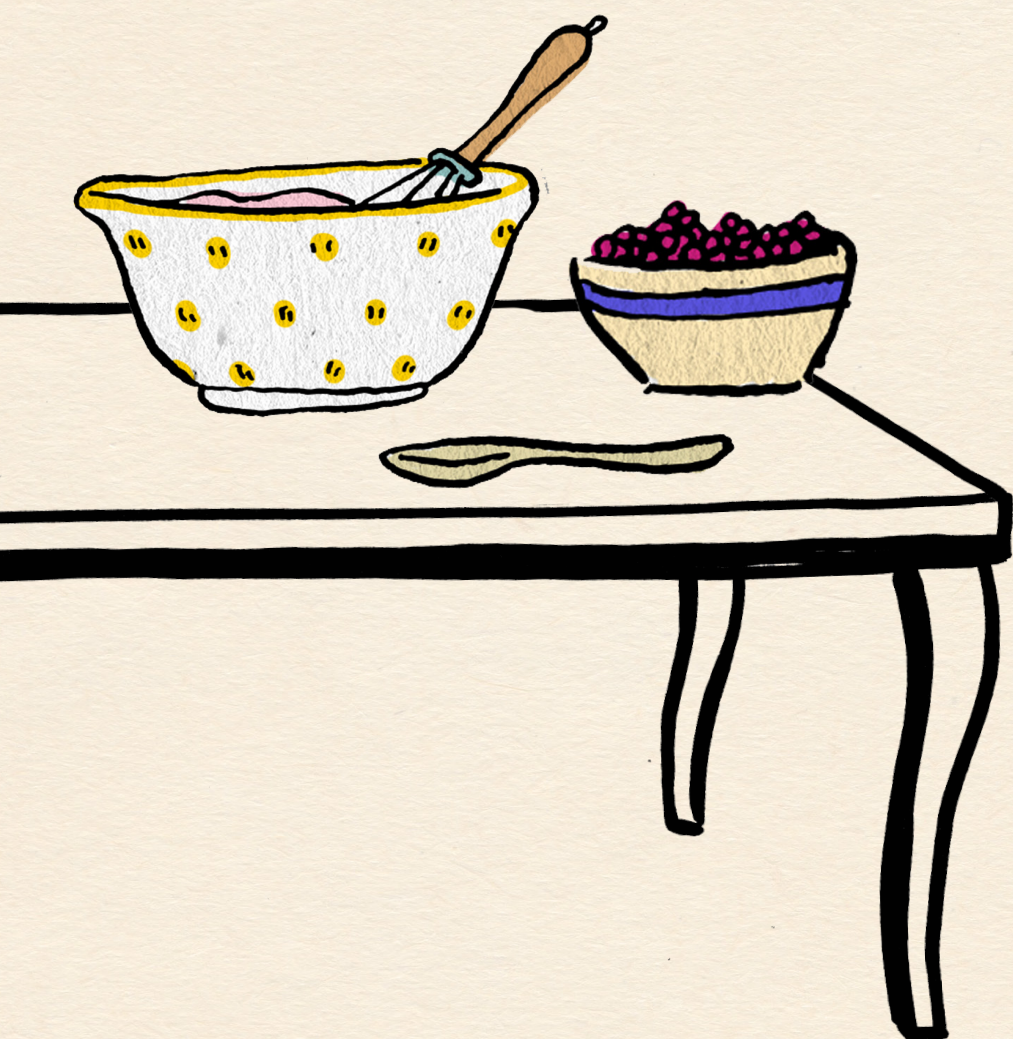
Złóż kartkę A4 na trzy części tak, by stworzyła harmonijkę. Na każdej części stwórz obraz (ze słowem, rysunkiem, mapką) miejsca w Gdańsku, które na pewno polecisz komuś, kto odwiedzi Gdańsk. To może być zabytkowe miejsce, ale też Twój ulubiony park, skwer, może ulubiona plaża, ławeczka, miejsce do zabawy, odpoczynku, odkrywania wiedzy o Gdańsku. Niech to będzie mapa bliskich Ci miejsc jako gdańszczanki_gdańszczanina.



* Pomnik Jana Guttenberga
w lesie przy Jaskowej Dolinie

poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

PRZY WSPÓLNYM STOLE



Poszukaj informacji o tradycyjnych potrawach z różnych krajów. Tradycyjne polskie dania to rosół, żurek, kotlety schabowe, pierogi, bigos czy gołąbki. A jakie są tradycyjne potrawy w innych krajach? Znajdź informacje i przygotuj klasową biesiadę.

Przygotujcie różne potrawy – samodzielnie, w parach lub grupach. Pamiętajcie, by każda z nich była podpisana (nazwa potrawy i kraj, z którego pochodzi).

Potem usiądźcie przy wspólnym stole, poznawajcie smaki różnych kultur i porozmawiajcie o waszych wrażeniach, podzielcie się refleksjami.

Wariant: zorganizujcie klasowy/grupowy lub szkolny/przedszkolny piknik wielokulturowy w plenerze.

poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

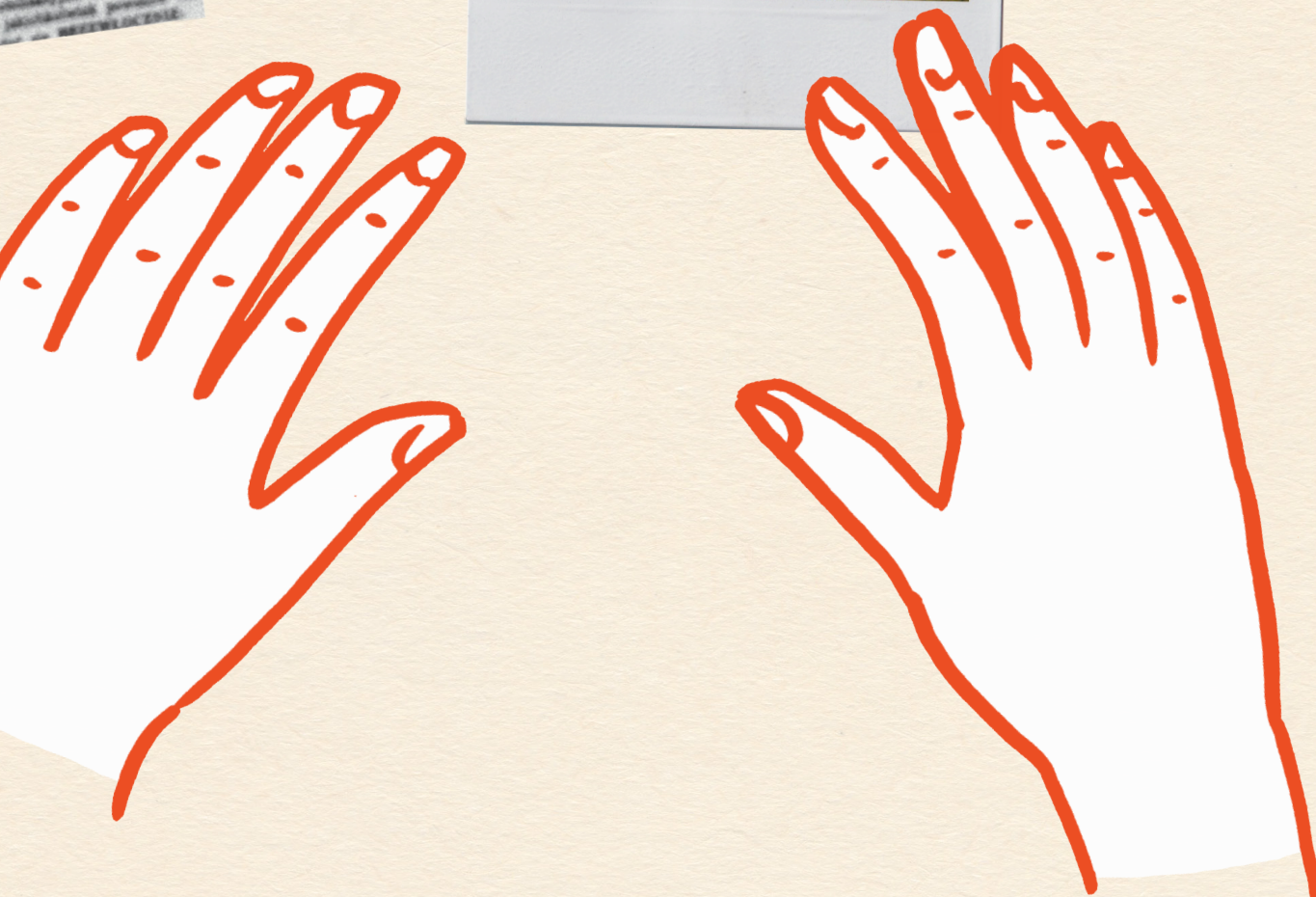
Kapsuła Czasu



Stwórz kapsułę czasu. Co warto do niej włożyć?
Może opis jednego dnia z twojego życia?
Informacje o współczesnej modzie?



Spis najbardziej popularnych piosenek? Wycinki z gazet
dotyczące ważnych współczesnych wydarzeń? Pomyśl,
gdzie najlepiej byłoby ukryć tę kapsułę. Zrealizuj plan.
Zaplanuj, po jakim czasie otworzycie kapsułę.



poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					